**(РКС-Н - Наблюдение за работой опытного системного терапевта)**

Ф11.16/у4

1. **ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 ФИО специалиста, заполнившего карту (в случае заполнения в рамках интервизорской группы – перечислить всех участников) = наблюдатели |  |
| 1.2 Номер группы, город |  |
| 1.3 Дата консультации |  |
| 1.4 Дата оформления карты |  |
| * 1. ФИО терапевта(тов) которые проводили консультацию |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.4 Формат встреч ***(лишние пункты необходимо удалить)*** | * очно * онлайн |
| 1.5 Место и условия проведения открытой консультации (№ или название семинара, название образовательной программы) |  |
| Другая важная информация и дополнения |  |

|  |
| --- |
| Вся информация, содержащаяся в данной карте, записана с согласия пациентов (клиентов) и является конфиденциальной. Пациенты (клиенты) согласны с использованием содержания карты в научных или методических целях без использования их Ф.И.О. и других данных, по которым их можно однозначно идентифицировать. |
| Семья (клиент) проинформирована о правилах заполнения и передачи отчетной документации в форме РКС-н. Информация о содержании сессий со специалистом конфиденциальна. Семья дает согласие на использование информации из отчетной документации в научных и образовательных целях. Информация в указанных целях применима при условии использования анонимизированных сведений. Данные РКС-н могут быть предоставлены органам государственной власти в случаях и в объёме, предусмотренных законодательством РФ. |

**2. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О СЕМЬЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 Имя члена семьи, обратившегося за помощью ***(без фамилии)*** |  |
| 2.2 Кто направил семью к *семейному* психологу (посоветовал, рекомендовал обратиться) | * самостоятельное решение * друзья, родственники * врач *(указать какой)* * образовательные учреждения *(школьный психолог, классный руководитель, др.)* * фонд * другое (указать) |
| 2.3 Кто «идентифицированный пациент» | * ребенок * взрослый * супружеская пара * другое (указать) |
| 2.4 Имя, возраст, семейный статус клиента/партнеров/супругов/ родителей/ законных представителей/опекунов/ приемных родителей/ отчима и мачехи/ ***(для партнеров обозначить статус отношений)*** | **Отразить только на генограмме** |
| 2.5 Профессиональная и социальная активность всех членов семьи (работа, школа, д/с, домашнее образование; кружки и спорт) |  |
| 2.6 Кто из членов семьи проживает вместе, под одной крышей | **Отразить только на генограмме** |
| 2.7 Бытовые условия (в т.ч. распределение по комнатам) |  |
| 2.8 Досуг семьи (как семья проводит свободное время) |  |
| 2.9 Имя, возраст, семейный статус, социальная активность членов расширенной семьи | **Отразить только на генограмме** |
| 2.10 Важные данные о расширенной семье |  |
| 2.11 Данные из истории семьи: важные события и даты, включая прародительские семьи ***(описать раздельно)*** |  |

*\*****Генограмма*** *должна быть представлена отдельным файлом (это может быть скан или фотография схемы в хорошем разрешении) или в качестве последней страницы карты*

**3. ХОД КОНСУЛЬТАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| 3.1 Дата |  |
| 3.2 Продолжительность встречи |  |
| 3.3 Присутствовали (имена членов семьи) |  |
| 3.4 Порядок рассаживания на приеме |  |
| 3.5 Описание проблемы или причины обращения (кто, что, где, когда и зачем) словами *каждого* члена семьи |  |
| 3.6 Когда начались первые проявления проблемы? |  |
| 3.7 Порочный круг (циркулярная последовательность), включающий симптоматическое поведение |  |
| 3.8 Исключения из проблемной ситуации (где, и/или когда, и/или с кем проблема не возникает или слабо выражена) |  |
| 3.9 Испробованные средства и результаты решения проблемы или поставленных задач (что самостоятельно пробовали делать члены семьи?) (*опишите конкретно*) |  |
| 3.10 Обращения за помощью к специалистам (психологам, врачам, логопедам, другим) по поводу этих же жалоб  А) в прошлом ***(укажите, когда, к кому и с каким результатом)***  Б)в текущий момент есть сопровождение другими специалистами ***(укажите какими и с какой целью)*** | А)  Б) |
| 3.11 Желаемые изменения (словами членов семьи) |  |
| 3.12 Принятый в работу запрос |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 3.13 Ключевые темы сессии |  |
| 3.14 Использованные техники и результаты их применения  (цель применения, наблюдения, выводы) |  |
| 3.14 Основные интервенции терапевтов |  |
| 3.15 Динамика в состоянии/взаимодействии членов семьи (в течение встречи) |  |
| 3.16 Рекомендации семье |  |
| 3.17 Домашнее задание к следующей встрече |  |

**4. ОБОБЩЕНИЯ И ВЫВОДЫ**

*(укажите в скобках по каждому пункту пояснения и факты)*

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 Стадия жизненного цикла семьи *(задачи и проблемы, стоящие перед семьей*) |  |
| 4.2 Особенности внешних границ системы | * Открытые * Гибкие (проницаемые) * Закрытые |
| 4.3 Особенности внутренних границ | * Размытые * Гибкие (проницаемые) * Жесткие |
| 4.4 Особенности семейной иерархии (например, доминирование в принятии решений, степень влияния на других членов семьи) | * Функциональная * Перевернутая * Несбалансированная |
| 4.5 Гибкость (количество изменений в семейном руководстве, ролях, правилах) | * очень высокая (хаотичный тип) * умеренно высокая (гибкий тип) * умеренно низкая (структурированный тип) * очень низкая (ригидный тип) |
| 4.6 Степень сплоченности (близости) | * очень высокая (запутанный тип семьи) * умеренно высокая (объединенный тип) * умеренно низкая (разделенный тип) * очень низкая (разобщенный тип) |
| 4.7 Отмеченные семейные правила |  |
| 4.8 Особенности коммуникаций между членами семьи |  |
| 4.9 Явные и скрытые конфликты |  |
| 4.10 Семейные мифы |  |
| 4.11 Симптом, взятый в работу, и его основные проявления |  |
| 4.12 Функция (место) симптома в семейной системе (в т.ч. символический смысл, адресат, «групповая тема», первично/вторично системный характер симптома) |  |
| 4.13 Ресурсы семьи |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 4.14 Предварительная рабочая (системная) гипотеза |  |
| 4.15 Факты/наблюдения/информация, подтверждающие или опровергающие рабочую гипотезу |  |
| 4.16 Основные ходы и «вилки» в работе |  |
| 4.17 Этические дилеммы |  |
| 4.18 Планируемая стратегия и ход терапевтического процесса с учетом запроса семьи и гипотезы |  |
| 4.19 План на следующую встречу |  |

**5. САМОРЕФЛЕКСИЯ СПЕЦИАЛИСТА(ОВ) (после консультации)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| 5.1 Опишите изменения *своего* эмоционального состояния в течение сессии ***(для каждого наблюдаемого отдельно)*** |  |
| 5.2 Темы и вопросы в ходе работы с семьей, которые вызвали у *вас* яркую эмоциональную реакцию (страх, «ступор», растерянность, смущение, несогласие, негодование и т.п.) |  |
| 5.3 Опишите характер контакта/ коммуникаций между терапевтом(ами) и семьей в течение встречи |  |
| 5.4 Опишите характер контакта/ коммуникаций между терапевтами в течение встречи |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 5.5 Закончите предложение «Благодаря опыту, полученному в работе с этой семьей …»  ***для каждого НАБЛЮДАЕМОГО*** |  |